

《老师的辅导》陈可心：个性化教学如何提升学生成绩

课程体系与教学特色

《老师的辅导》陈可心采用"三维评估+动态分层"教学模式，通过前测精准定位学生知识盲区。课程设置覆盖小学至初中全科，每科配备3-5人小班，教师团队持有国家认证的高级教师资格证。其核心优势在于将传统课堂的"大水漫灌"转化为"精准滴灌"，例如数学模块通过错题溯源系统，可追溯知识点漏洞达12个层级。

分层辅导的实际应用

课程实施采用"红黄绿"三色动态管理机制：红色代表需重点突破的薄弱环节，黄色为易错但可提升的模块，绿色为已掌握内容。以英语阅读训练为例，系统会自动生成包含2000+题目的智能题库，根据学生答题正确率每两周调整训练难度。实际教学数据显示，使用该模式的学生在期中考试中平均提分达23.5分，较传统教学提升幅度达41%。

常见误区与注意事项

部分家长存在"分层=标签化"的认知误区，实际上该课程采用隐形分组策略。教师通过每周2次的学情分析会，动态调整学生组别，确保85%以上学员在3个月内完成至少一次层级跃升。需特别注意：课程不适用于特殊教育需求学生，报名前需通过30分钟专业评估。据2023年第三方监测报告，约7.3%学员因过度依赖辅导产生学习惰性，建议配合每日30分钟自主复习。

服务流程与效果保障

报名需完成三轮筛选：首次测评（1小时）、教师面谈（30分钟）、家庭学习环境评估。课程周期为双周制，每阶段设置可量化的KPI，如单元测试通过率 $\geq 90\%$ 、知识点复现正确率 $\geq 85\%$ 。若连续两阶段未达目标，系统将启动"双师介入"机制，由主讲教师与教研组长联合制定补偿方案。目前累计服务学员1.2万人次，续费率达78.6%。

教学工具与资源配套

配套开发"知心学伴"APP，集成智能错题本（自动生成知识图谱）、语音评测系统（支持方言识别）、虚拟实验室（含12个学科仿真场景）。特别设计的"21天习惯养成计划"模块，通过打卡积分兑换学习资源，数据显示使用该工具的学生日均有效学习时长增加1.2小时。

FAQ：

- 是否需要自带学习设备？需配备基础电子设备（平板/电脑），网络要求4G以上
- 课程时间如何安排？每周三、六晚7-9点固定时段，寒暑假提供强化班
- 退费政策具体如何？完成3阶段后可申请全额退款
- 家长如何参与教学？每月参与1次家长课堂，获取学习分析报告

